

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 «Бэлэкэч»  
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

Принято  
на педагогическом совете  
от 28.08 2024 г.  
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 5 «Бэлэкэч»  
Зиннатуллина Э.Ф.  
Приказ № 11 от «28» 08 2024 г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан  
«Детский сад № 5 «Бэлэкэч»  
на 2024 - 2025 учебный год

г. Бавлы, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	
1.1. Информационная справка об учреждении	3
1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ	3
1.3. Программы, реализуемые в ДОУ	4
2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ за 2023/2024 учебный год	4
2.1. Обеспечение качества образования. Реализация задач годового плана	4
2.2. Педагогические кадры. Работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации, уровню самообразования, профессиональных компетенций	6
2.2.1. Аттестация и работа в межаттестационный период	6
2.2.2. Курсы повышения квалификации	7
2.2.3. Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ	9
2.3. Результаты образовательной деятельности	11
2.4. Анализ адаптации детей раннего возраста в 2023-2024 уч. году	13
2.5. Система мониторинга реализации ОП ДОУ	13
2.7. Административно-хозяйственная деятельность за 2023-2024 уч.год	18
2.8. Работа с родителями	18
3. Основные направления деятельности на 2024-2025 учебный год	19
3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	20
3.2. Информационно-аналитическая деятельность МБДОУ	20
3.3. Работа с кадрами	21
3.4. Аттестация педагогических работников МБДОУ	22
3.5. Педагогические советы в ДОУ	22
3.6. Медико- педагогические совещания	24
3.7. Заседания общего собрания работников МБДОУ	26
3.8. Коллективные просмотры воспитательного-образовательного процесса	27
3.9. Семинары (семинары-практикумы)	27
3.10. Темы самообразования педагогов на 2024-2025 учебный год	27
3.11. Консультации для педагогов	29
3.12. Работа с молодыми педагогами	30
3.13. Организационно-управленческая деятельность .Расстановка кадров	30
4. Взаимодействие с другими организациями	32
5. Взаимодействие МБДОУ с родителями	33
5.1. Мероприятия проводимые совместно с родителями	33
5.2. Общие родительские собрания, конференции	37
5.3. Групповые родительские собрания	38
6. Контрольная деятельность МБДОУ	39
7. Мероприятия проводимые в МБДОУ	43

## РАЗДЕЛ 1. Введение

### 1.1. Информационная справка об учреждении

Наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Бэлэкэч» Бавлинского муниципального района
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района РТ
Год основания детского сада	2011
Лицензия	Лицензия МО и Н РТ на правоведение воспитательной-образовательной деятельности (серия 16Л01 №0000208 регистрационный №4575 приказ МО и Н РТ № 5700/12 от 31.10.2012 г. срок действия бессрочный)
Устав	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Бэлэкэч» Бавлинского муниципального района РТ от 08.12.2015 года № 347.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя в режиме 10,5 часовом пребывание детей с 7- 00 до 17-30 Выходные дни: суббота, воскресенье
Управляющая система	Заведующий – Зиннатуллина Эльвира Фердинандовна Старший воспитатель– Гарафетдинова Альбина Салаватовна Зам.заведующего по АХЧ – Камалова Гульфия Мубаракзяновна Старшая медицинская сестра – Ахтамова Румия Айратовна
Юридический и фактический адрес	423932 г. Бавлы, ул. Татарстан, 4, телефон\факс -8(85569)5-96-75, e-mail- Bay5beleket@mail.ru.
Модель МБДОУ	Проектная мощность учреждения на 240 мест. Здание детского сада рассчитано на 12 групп. Общая численность 195 детей. Группы общеразвивающей направленности: дети с 1,6 до 2 лет первая группа раннего возраста № 1; дети с 1,6 до 2 лет вторая группа раннего возраста № 11; дети с 2 до 3 лет вторая группа раннего возраста № 8; дети с 2 до 3 лет – вторая группа раннего возраста № 7; дети с 3 до 4 лет - младшая группа № 6; дети с 3 до 4 лет - младшая группа № 5; дети с 4 до 5 лет- средняя группа № 12; дети с 4 до 5 лет- средняя группа № 10; дети с 5 до 6 лет- старшая группа № 3; дети с 5 до 6 лет - старшая группа № 2 ; дети с 6 до 7 лет - подготовительная группа № 4; дети с 6 до 7 лет - подготовительная группа № 9;  В МБДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, методический кабинет, медицинский кабинет, спортивный, музыкальный залы. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, имеется огород и летняя поляна.

### 1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Закон РФ «Об образовании» (29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении СанПиН 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);
- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. N 1560-ХП "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" (с изменениями на 3 марта 2012 года)
- Уставом МБДОУ (08.12.2015г. утвержден Постановлением Исполнительного комитета Бавлинского муниципального района Республики Татарстан № 347)
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детского сада № 5 «Бэлэкэч»
- Программа развития МБДОУ «Детского сада № 5 «Бэлэкэч» 2024-2026 гг.

### **1.3. Программы, реализуемые в ДОУ**

Для достижения целей деятельности МБДОУ «Детский сад №5 «Бэлэкэч» осуществляет образовательную деятельность путем реализации:

- образовательная программа МБДОУ «Детский сад №5 «Бэлэкэч» разработанная на основе ФОП ДО общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно- речевому развитию детей;
- парциальная программа «Юный эколог» / С.Н. Николаева;
- парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки», авторов И.Новоскольцевой и И.Каплуновой (издательство «Композитор» г.Санкт-Петербург, 2000г.;
- «Региональная программа дошкольного образования «Сөөнеч-радысь познания» автор Р.К. Шаехова, Казань, 2016. – 190 с.
- «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски»: программа, методические рекомендации, диагностика по обучению русскоязычных детей / авт.сост.: З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева, 2013. – 112 с.
- «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке»: Методическое пособие для татароязычных детей / авт.-сост.: Ф.В. Хазратова, З.Г. Шарафетдинова, И.Ж. Хабибуллина. – Казань, 2013. от 2-3 лет – 187 с., от 3-4 лет – 224 с. от 4-5 лет – 256 с.
- «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке»: Методическое пособие для татароязычных детей / авт.-сост.: З.М. Зарипова, Л.Н.Важиева, Р.С. Зуфарова, Н.А. Меньшова – Казань, 2013.от 5-7 лет – 304 с

## **РАЗДЕЛ 2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ за 2023/2024 учебный год**

Работа коллектива МБДОУ №5 в 2023-2024 учебном году была направлена на решение следующих задач:

**Основные задачи:**

1. Совершенствование работы по патриотическому воспитанию дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей и исторических традиций. Содействие и сотрудничество с семьями воспитанников.
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
3. Оптимизация образовательного процесса с учетом ФГОС и ФОП ДО с целью улучшения качества образования через использование активных форм методической работы

## **2.1. Педагогические кадры. Работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации, уровню самообразования, профессиональных компетенций**

### **Аттестация и работа в межаттестационный период**

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В 2023 – 2024 учебном году было подано 8 заявлений. В течение учебного года аттестовано (100% запланированного): 3 педагога – высшая категория – 4 педагогов – первая категория. Один педагог прошел СЗД.

В перспективе необходимо решать следующие задачи:

- продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;
- создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДОУ;
- создавать условия для освоения педагогами ДОУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проектной деятельности педагогических работников в детском саду;
- создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;
- создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДОУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

### **Курсы повышения квалификации**

Таблица №1

№ п/п	ФИО	Должность	Последние курсы повышения квалификации
1	Бадретдинова Эльвира Раисовна	Воспитатель	2023 год., ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ, 72ч
2	Гиззатова Гульназ Фанилевна	Воспитатель	2024 год, ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ, 72ч
3	Матвеева Надежда Алексеевна	Воспитатель	2024 год, ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ, 72ч
4	Кириллина Оксана Николаевна	Воспитатель	2024 год, ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ, 72ч
5	Кондратьева Наталья Валентиновна	Воспитатель	2024 год, ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ, 72ч
6	Фазлыева Венера Равкатовна	Воспитатель	2024 год, ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ, 72ч

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы на различных уровнях, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации в педагогических сборниках и журналах различных уровней, презентации опыта работы на

методических мероприятиях ДОУ. В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

**Перспективы на 2024 – 2025 уч. год:**

- аттестовать на первую квалификационную категорию 4 педагога. Направить на курсы повышения квалификации 7 педагогов.

Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	6	31,6 %
Первая категория	8	42,1%
Соответствие	2	10,5 %
Без категории (проработали в ДОУ менее 2 лет)	3	15,8 %

Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

<b>Стаж</b>	
до 5 лет	15.8 %
до 10 лет	21,0 %
до 20 лет	32,15 %
свыше 20 лет	31,5 %
Всего:	19– 100%

Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

<b>Образование</b>	
Высшее	17 – 91,7%
Средне-специальное	2– 8,3%
Всего:	19 – 100%

**Укомплектованность кадрами на 2022 – 2023 учебный год**

Педагогический состав МБДОУ Детский сад №5 «Бэлэкэч» составил 21 человека, из них:

- Старший воспитатель - 1 человек
- Воспитатели - 17 человек;
- Музыкальный руководитель - 1 человека;
- Инструктор по ФИЗО – 1 человек
- Учитель - логопед - 1 человек
- Воспитатель по обучению татарскому языку - 1 человек.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

**Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год**

Таблица №4

Комплектование	Возрастная группа	Ф.И.О. педагога	Образование	Аттестация	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
Первая группа раннего возраста	1,6-2	Гузаирова С.В.	Высшее	2018	I	2021

Вторая группа раннего возраста	2-3	Матвеева Н.А.	Высшее	2020	Высшая	2021
Вторая группа раннего возраста	2-3	Андреева Е.С.	Средне-спец	-	-	-
		-	-	-	-	-
Младшая группа	3-4	Кондратьева Н.В.	Средне-проф	2018	I	2021
		Гиззатова Г.Ф.	Высшее	2021	СЗД	2021
Младшая группа	3-4	Габбасова Г.А.	Высшее	2019	I	2021
Средняя группа	3-4	Хусаинова Е.Н.	Высшее	2018	I	2022
Средняя группа №	4-5	Саитова Ф.Р.	Высшее	2018	I	2020
		Андреева Р.З	Высшее	-	-	-
Старшая группа №	4-5	Китапова З.З.	Высшее	2018	I	2021
		Кириллина О.Н	Высшее	2017	I	2021
Старшая группа №	5-6	Яруллина Э.С.	Высшее	2021	I	2022
		Фазлыева В.Р.	Высшее	-	-	-
Подготовительная к школе группа	6-7	Петрова И.В.	Высшее	2018	I	2019
Подготовительная к школе группа	6-7	Рахматуллина Л.Р.	Высшее	2018	I	2020
		Бадретдинова Э.Р.	Высшее	2018	I	2020

В течение года педагоги ДОУ активно участвовали в методической работе. Активно выступали на педагогических советах с докладами и сообщениями, делились опытом работы на муниципальных семинарах и конференциях. Обобщали опыт работы в рамках методических ресурсных центров, активно сотрудничали в рамках сетевого взаимодействия с Бавлинским ОГИБДД, Центральной детской библиотекой, Домом школьника, Детско-юношеской спортивной школой и др. Публиковали методические материалы на российских педагогических платформах «Совушка», «Педжурнал», «Педагоги России» и др. Педагоги МБДОУ показали хорошие результаты, приняв участие в методических и творческих конкурсах разного уровня:

- II Всероссийский конкурс «PROцифру в образовании»- Диплом 1 место Матвеева Н.А.
- II Всероссийский конкурс «PROцифру в образовании»- Диплом 2 место Гарафетдинова А.С.;
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогика: поиск новых технологий и методов», Диплом 2 место Петрова И.В.
- Всероссийский конкурс «Большая игра Льва Выготского», лидерский трек , Сертификат 1 степени Кириллина О.Н., Сертификат 2 степени Петрова И.В.;
- Республиканский конкурс профессионального мастерства «Музей, как инновационное, современное образовательное пространство», Диплом 1 место Бадретдинова Э.Р.;
- Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность», Диплом лауреата Фазлыева В.Р.;
- III Республиканский конкурс на лучшую разработку интерактивных компьютерных игр для детей дошкольного возраста по профилактике дорожно-транспортного травматизма, Диплом 1 место Рахматуллина Л.Р.;

- Республиканский конкурс профессионального мастерства «Изучение и сохранение национальных культур и традиций через современные педагогические практики преподавания татарского языка», Диплом 3 степени Китапова З.З., Кириллина О.Н.;
  - Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка-Зима», Диплом 1 место Сайтова Ф.Р.;
  - Республиканский творческий конкурс, посвященный великому татарскому поэту Г. Тукаю, «Тукай безнең күнелләрдә»- «Тукай в наших сердцах», Диплом 1 степени Мингалеева А.Н., Гиззатова Г.Ф., Сайтова Ф.Р., Диплом ;3 степени Китапова З.З., Кириллина О.Н.;
  - Республиканский творческий конкурс «Вдохновение», Диплом 2 место Фазлыева В.Р.;
  - Зональный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года», Сертификат участника Кириллина О.Н.;
  - Региональный конкурс методических разработок «Лучший конспект образовательной деятельности по творчеству татарских писателей» среди педагогов ДОУ РТ, Диплом лауреата 3 степени Китапова З.З., Кириллина О.Н.;
  - Региональный конкурс чтецов стихов Шауката Галиева среди детей дошкольного возраста, родителей, педагогов ДОУ «Шәвәли дуслары», Диплом 3 степени Фазлыева В.Р.;
  - Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года», Диплом 1 место Кириллина О.Н.;
  - Районный экологический фестиваль конкурс «Весенний звон», Грамота 1 место Бадретдинова Э.Р., Грамота 2 место Гиззатова Г.Ф.
- Вывод: в 2023-2024 году методическая активность педагогов стабильная. В 2024 – 2025 учебном году планируется проведение дистанционных методических мероприятий на онлайн-платформе, а так же участие педагогов в очных и заочных конкурсах.

#### **ДЕТИ:**

- Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения глазами детей», Диплом 2 степени Кашапова К.;
- Всероссийский фестиваль-конкурс народного достояния «Зимняя сказка» Диплом 1 степени Кагирова М. Шафикова И.;
- Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка», Диплом 1 место Аглиуллин А., Булатов С., Камалов К.;
- Всероссийский творческий конкурс «Умка ищет друзей», Диплом 1 степени Гимаева С., Шакирова Э.;
- Всероссийский конкурс «Северное сияние», Диплом 1 Гараев Р.,
- Всероссийский творческий конкурс «Путешествуем с Фунтиком», Диплом лауреата Гимаева С., Камалов К.;
- Всероссийский творческий конкурс «Очей очарование», Диплом 1 степени Насибуллина А. Шакирова Э., Гимаева С.
- Всероссийский конкурс «Новый год», Диплом 2 Ахметова Ж.;
- Всероссийский конкурс «День народного единства», Диплом 2 место Уварова К.;
- Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом», диплом лауреата 1 степени Гарипов Д.;
- Всероссийский конкурс для дошкольников «Я, ты, он, она, мы- единая страна!», Диплом 1 место Гарипов Д.;
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Дню народного единства «Будущее России- в в единстве», Диплом лауреата 1 степени Карапетян А.;ё
- Всероссийский детский познавательный конкурс «Окружающий мир. «Мой родной край: природа, культура, традиции», диплом лауреата 1 степени Гарипов Д.;
- Международный конкурс детского творчества «В ожидании Нового года..», Диплом Лауреата 1 степени Карапетян А.;
- Республиканский творческий конкурс «Новогодний огонек», Диплом 1 место Егоров П.;
- Республиканский конкурс «Яратам, Татарстан!», Диплом 1 место Булатов С.;
- Республиканский творческий конкурс «Я мамочку свою поздравляю», Диплом 1 место Ахтямова С.,
- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка-Зима», Диплом 1;
- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «В гостях у сказки», Диплом 1 Фатучева И.;

- Республиканский творческий конкурс «Мои любимые бабушки и дедушки», Диплом 1 место Кагиров А., Бадельников М., Гарипов Д.;
- Республиканский творческий конкурс «Весенняя капель» Диплом 1 место Тухбатуллина Р.,
- Республиканский творческий конкурс, посвященный великому татарскому поэту Г. Тукаю, «Тукай безнең күнелләрдә»- «Тукай в наших сердцах», Диплом 2 степени Мустафина С.;
- Республиканский конкурс: «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации», Диплом 1 степени Фатучев И.,
- Региональный конкурс чтецов стихов Шауката Галиева среди детей дошкольного возраста, родителей, педагогов ДОУ «Шәвәли дуслары», Диплом 3 степени Бадельников М., Гимаева С., Гараева Р.;
- III Региональный конкурс «Сәләтле бала», Диплом Тухбатуллина Р., Кагиров А.;
- II Региональный фестиваль-конкурс театрального творчества детей дошкольного возраста «Играем всей группой», Грамота Лауреата 1 степени, подготовительная группа «Солнышко»;
- Региональный творческий конкурс «С любовью к маме», Диплом 3 степени Гарифуллин С.;
- Межрегиональный конкурс «Народные традиции», Диплом 2 место Сидоров Д.;
- Муниципальный экологический природоохранная акция «Живая ель!», Грамота 2 место Мифтиева Р., Камалов К., Гимаева С., Грамота 3 место Гареев С., Егоров П.;
- Районный экологический фестиваль конкурс «Весенний звон», Грамота 1 место Гарипова А., Камалов К., Гарифуллин Д., Фатучев И., Шакирова Э., Шаракова А.;
- Муниципальный конкурс «Жырлык эл!», Диплом 1 место Ансамбль группы «Солнышко»;
- Муниципальный конкурс «Татар малае -2023», Диплом 2 место Гарифуллин Т.;
- Муниципальный конкурс «Лыжня России», Диплом 2 место Камалов К.;
- Районный конкурс детского творчества «Читайте Пушкина от мала до велика» Диплом победителя Гареев С., Фатучев И., Шакирова Э.,

**Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2024-2025 учебном году:**

1. Продолжать строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Активно применять в воспитательно-образовательном процессе инновационные технологии.
3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ, их образовательный и квалификационный уровень.

## **2.2. Результаты образовательной деятельности**

### **Анализ результатов выполнения ОП ДО по направлениям развития годовых задач за 2023 - 2024 учебный год .**

В 2023–2024 учебном году педагогический коллектив ДОО работал по ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, утверждёнными на педагогическом совете № 1 от **29 августа** 2023 г. приказ № **90**. Содержание ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Ведущая цель ОП ДО – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Рабочая программа воспитания отражает особенности воспитательного процесса в ДОО и варианты модули направлений «духовно-нравственное воспитание», «социальное воспитание», «познавательное воспитание», «физическое и оздоровительное воспитание», «трудовое воспитание», «эстетическое воспитание». ОП ДО реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровая, коммуникативная, двигательная, самообслуживание и трудовая, познавательной исследовательская, изобразительная, конструирование и ручной труд, музыкальная, восприятие художественной литературы). Образовательный процесс осуществляется через совместную деятельность детей со взрослым (занятия и образовательная деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей. Целью образовательного процесса ДОО является

создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Воспитательный процесс организуется в развивающей среде, а приоритетным направлением является физическое воспитание и развитие воспитанников.

Для решения поставленных задач наиболее распространёнными формами методической работы являются семинары, семинары-практикумы, педагогические советы.

**По годовой задаче №1 проведены:**

- педсовет № 2 «Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»;
- тематический контроль
- районный семинар-практикум МО воспитателей старших и подготовительных групп ДОУ Бавлинского муниципального района РТ на тему «Игровые культурные практики патриотической направленности с детьми старшего возраста»;
- выступление из опыта работы «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» музыкального руководителя Газизулловой Л.Ф. на заседании районного МО музыкальных руководителей, воспитателей по обучению татарскому языку ДОУ Бавлинского муниципального района РТ на тему «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через музыку в условиях ФГОС И ФОП ДО» на базе МБДОУ «Детский сад № 4»;
- праздничный концерт ко Дню Победы.

**По годовой задаче №2 проведены:**

- педсовет № 4 «Поддержка детской инициативы и самостоятельности через создание ситуации выбора»;
- тематический контроль «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности»;
- районный семинар-практикум МО по инновационной деятельности воспитателей старших и подготовительных групп ДОУ Бавлинского муниципального района РТ на тему «Ровесничество-технология создания детского сообщества»;
- участие в региональном фестивале-конкурсе театрализованной деятельности «Играем всей группой».

**По годовой задаче № 3 проведены:**

- Региональный семинар-практикум заведующих и старших воспитателей Бавлинского и Юго-восточных районов РТ «Реализация современных педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ» в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»;
- Районный семинар-практикум МО музыкальных руководителей ДОУ БМР РТ : «Современные технологии в музыкальной деятельности»;
- Районный семинар-практикум МО воспитателей раннего возраста ДОУ БМР РТ «Развитие познавательных способностей детей раннего возраста в различных видах деятельности»;
- Районный семинар «Знакомство с образовательной средой МБДОУ «Детский сад № 5 «Бэлэкэч».

**2. 2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе следующих нормативно-правовых документов:

- приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.92 г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;
- Информационного письма Минздрава РФ от 04.02.91 г. «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для медпунктов детских дошкольных и школьных учреждений» и др.

В ДОО имеется медицинский блок (кабинет, процедурный кабинет, изолятор). Для оздоровления детей используется кварц, рециркуляторы.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

## Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО

Одним из основных направлений в деятельности ДОО является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Деятельность ДОО организована в соответствии с СанПиН, учтены требования к оборудованию и содержанию территории ДОО, которая огорожена забором, озеленена из расчета не менее 50% всей площади.

Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, которое систематически проходит поверку. Режим дня пребывания воспитанников в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. С воспитанниками ДОО 2 раза в день организуется прогулка на свежем воздухе не менее 3 -3,5 часов. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

При реализации ОП ДО учитывается регламент для детей по организации образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников. Мероприятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализации ОП ДО.

Одним из принципов построения образовательного процесса в соответствии с требованиями к структуре ОП ДО является учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – приоритетное направление деятельности ДОО.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала изучается состояние здоровья вновь поступивших воспитанников.

Анализ уровня здоровья воспитанников

### Показатели заболеваемости за 3 года

Таблица № 5

Показатель заболеваемости	Годы		
	2021 г.	2022г.	2023 г.
ОРЗ и грипп (случаи)	39	15	15
Индекс здоровья	61	65	70
Пропущено одним ребенком по болезни	1,4	1,2	1,2

### Комплексная оценка здоровья воспитанников (группы здоровья)

Таблица № 6

Распределение воспитанников по группам здоровья	% от общего числа		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1 группа	107	132	91
2 группа	119	122	104
3 группа	6	4	6
4 группа	-	-	-
5 группа	4	4	1
Всего	236	262	202

По результатам анализа все еще остается проблемой: дальнейшее снижение заболеваемости воспитанников, дальнейшее повышение индекса здоровья, снижение количества пропущенных ребенком дней по болезни.

Таким образом, можно сделать вывод, что коллектив детского сада прилагает усилия к работе по повышению результативности по оздоровлению детей, однако не все формы работы, используемые педагогами ДОУ, оказываются эффективными. Необходимо активно

продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости и повышению посещаемости. Для этого необходимо совершенствовать эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольника через организацию разнообразной совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей).

### **Анализ адаптации детей раннего возраста в 2023-2024 уч. году.**

Приём вновь поступающих воспитанников осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребёнка в детском саду - с 2 часов до пребывания целый день. На каждого ребенка воспитателями велись листы адаптации. Всего обследовано: 65 ребёнка; из них 20 детей первой группы раннего возраста, 26 ребенка второй группы раннего возраста и 19 детей из других возрастных групп.

Таблица №3

<b>Группа</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
Первая группа раннего возраста (20 детей)	72 %	14 %	14 %
Вторая группа раннего возраста (26 детей)	58 %	25%	17 %
Другие возрастные группы (19 ребенка)	95 %	5 %	0,0%

#### **Вывод.**

В результате профессиональной и слаженной работы педагогов: проведение бесед с родителями об особенностях адаптации ребенка к дошкольному учреждению; создание условий для эмоционального благополучия воспитанников; индивидуальный подход к каждому ребенку, поддержка детской инициативы; привлечение родителей в образовательный процесс - период адаптации для вновь прибывших детей, а также период перехода воспитанников в другие возрастные группы, прошел удовлетворительно.

### **Система мониторинга реализации ОП ДОУ**

Основополагающим принципом педагогической деятельности в ДОУ является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).

Принимая во внимание концептуальные основы, реализуемых в ДОУ комплексных программ, педагоги определили модель образовательного процесса, как комплексно - тематическую: тема как сообщаемое знание о какой-либо сфере действительности, представленное в эмоционально - образной, а не в абстрактно - логической форме.

Работа администрации и педагогов и родителей воспитанников детского сада носит характер совместной аналитической деятельности по совершенствованию путей развития детской личности, повышению качества подготовки детей к школьному обучению. Об эффективности такого взаимодействия свидетельствуют данные мониторинга.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (октябрь, апрель). В проведении мониторинга участвуют педагоги, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению детей татарскому языку. Целью мониторинга является определение эффективности педагогических действий и соответствие условий, созданных в МБДОУ, актуальным возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

Мониторинг освоения основной образовательной программы на конец 2023-2024 учебного года.

Мониторингом было охвачено 193 воспитанника детского сада.

### Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по группам

Возрастная группа	Сформирован	Формируется	Не сформирован
Первая группа раннего возраста №7 «Звездочки»	-	14 детей/93%	1 ребенок/7 %
Вторая группа раннего возраста № 5 «Радуга»	8 детей/68 %	2 ребенка /16 %	2 ребенка /16%
Вторая группа раннего возраста № 1 «Гномики»	2 детей/54%	7 детей/47%	-
Младшая группа № 12 «Смешарики»	19 детей/100%	-	-
Младшая группа № 10 «Колобок»	13детей/92%	1 детей / /8%	-
Средняя группа № 2 «Пчелки»	5 детей/38%	8 детей/54 %	-
Средняя группа № 3 «Сандугач»	14 детей/93 %	1 ребенок/7 %	-
Старшая группа № 9 «Почемучки»	17 детей/73%	7 детей/23%	-
Старшая группа № 4 «Волшебники»	20 детей/77%	6 детей/23%	-
Подготовительная группа № 8 «Солнышко»	17 ребенка/77%	5 ребенок/23%	-
Подготовительная группа № 11 «Светлячок»	24 детей/100%	-	-
ИТОГ:	139 детей/72 %	51 детей /26 %	3 ребенка / 2 %

**ВЫВОД:** Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям на конец года соответствует:

139 детей/74% показали высокий уровень освоения программы;

49 детей /26 % средний уровень.

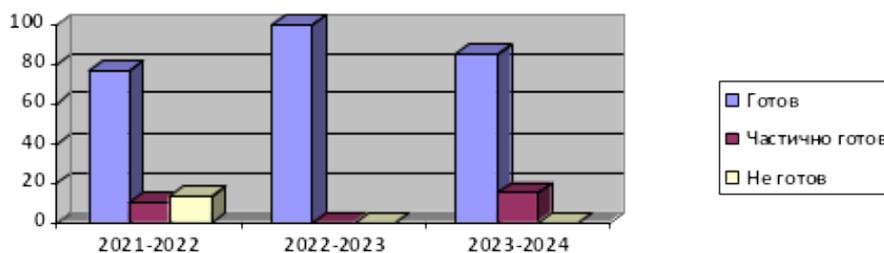
3 детей /2% низкий уровень

#### Работа по преемственности ДОО со школой.

В целях осуществления преемственности ДОО и МБОУ СОШ № 7 в течение года проводились совместные мероприятия в соответствии с планом работы. Для ознакомления дошкольников со школой была организована экскурсия, где дети посетили уроки в 1 классе, школьную библиотеку, спортивные и музыкальные залы, кабинет технологии. В апреле ученики 1А класса под руководством Каниповой А.А. провели с воспитанниками акцию по профилактике ПДД, где школьники показали сценку, все вместе в игровой форме проверили свои знания ПДД.

#### Показатели готовности детей к школе

Показатели готовности детей к школе стабильные. Второй год отсутствует показатель «не готов к школьному обучению».



**Вывод:** за последние два года отмечена стабильная динамика подготовки детей к обучению в школе. Анализируя результаты уровня готовности к школьному обучению, прослеживается стабильная динамика детей с высоким показателем уровня готовности к школе. Исходя из этого, можно сделать вывод, что организация образовательной работы требует использования в работе с детьми эффективных форм и методов работы и внедрения в педагогический процесс развивающих программ и технологий.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса Согласно годовому плану работы МБДОУ на 2023 - 2024 учебный год, в период: старшим воспитателем Гарифетдиновой А.С. и педагогами детского сада проводился анализ оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития по всем образовательным областям через отслеживание результатов освоения образовательной программы в форме наблюдения. Сравнительный анализ качества знаний детей показал положительную динамику в течение учебного года в каждой группе и по ДОУ в целом:

Сравнительный анализ динамики освоения программного материала по МБДОУ за 2023 – 2024 учебный год

<p><b>Средняя группа № 2 «Пчелки»</b>  <b>Конец года:</b>            в-17%; с-83%; н-0 %</p>	<p><b>Средняя группа № 3 «Сандугач»</b>  <b>Конец года:</b>            В-35%; с-65%4 н-0%</p>
<p><b>Подготовительная группа №8 «Солнышко» (татарская):</b>  <b>Начало года:      Конец года:</b>            в-15%,                      в-30%,            с-80%,                      с-70%,            н-5%                              н-0%</p>	<p><b>Подготовительная группа №11 «Светлячок»:::</b>  <b>Начало года:      Конец года:</b>            в-17%,                      в-35%,            с-71%,                      с-65%,            н-12%                              н-0%</p>
<p><b>Старшая группа № № 4 «Волшебники»(татарская)</b>  <b>Начало года:      Конец года:</b>            в-16,5%,                      в-21%,            с-71%,                              с-79%,            н-12,5%                              н-0%</p>	<p><b>Старшая группа № 9 «Почемучки»</b>  <b>Начало года:      Конец года:</b>            в-16,5%,                      в-21%,            с-71%,                              с-79%,            н-12,5%                              н-0%</p>

**Таким образом,** совместная работа воспитателя по обучению детей татарскому языку, педагогов групп и родителей воспитанников позволили добиться положительной динамики в освоения детьми программы.

Можно сделать вывод, что в МБДОУ ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно - методических комплектов по обучению двум государственным языкам.

Наблюдается тенденция увеличения числа детей с высоким уровнем усвоения татарского языка.

Данные мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов на конец учебного года показывают, что программный материал детьми всех возрастных

групп усвоен на достаточно высоком уровне. В течении всего учебного года в практику деятельности ДОО планомерно реализовывается учебно - методических комплекс по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку в соответствии с рекомендациями и требованиями. Показателем деятельности дошкольного образовательного учреждения является уровень готовности воспитанников к обучению в школе. Для определения готовности воспитанников к обучению в школе в конце учебного года проводилась специальная комплексная диагностика с использованием комплекса диагностических методик, с помощью которых определяются основные направления развития ребенка и его готовности к школьному обучению. Организуемая целенаправленная и планомерная работа по подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе дала позитивные результаты.

**Вывод:** анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагога, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. У детей преобладает высокий и средний уровень развития. Это говорит о высокой эффективности работы педагогического коллектива.

#### **Анализ взаимодействия с семьей.**

Большое значение в ДОО придается взаимодействию ребенка с родителями в освоении малышом окружающего мира его психического и эмоционального благополучия. Взрослые не только обустроивают окружающую среду для ребенка, но и поощряют к различным формам взаимодействия, обеспечивают неким жизненным опытом, и передают культурные смыслы.

Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет более рационально воздействовать на разностороннее развитие ребенка, так как родители лучше знают возможности своих детей. Вовлекая родителей в образовательный процесс в целях повышения их психологической и педагогической культуры, привлечения к общественной жизни детского сада, мы используем:

Формы работы с семьей:

- Анкетирование;
- Групповые родительские собрания;
- Консультации специалистов ДОО по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Участие в подготовке и проведении праздников и развлечений;
- Совместное творчество родителей, детей и педагогов.

Наглядные формы:

- Родительские уголки; Информационные стенды; Информационные бюллетени;
- Папки-раскладушки для родителей.

Для эффективного взаимодействия и информирования родителей о деятельности ДОО функционирует официальный сайт, на котором размещена информация о внедрении ФОП ДО. В рубрике «Для вас, родители» размещены консультации, рекомендации, памятки, буклеты по разным вопросам воспитания и развития детей, а также график консультаций для родителей.

#### **Перспективы деятельности ДОО**

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению ФГОС ДО.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

- достигнуты положительные результаты по основным задачам годового плана;
- велась работа по внедрению ФОП ДО как с педагогами, так и с родителями ДОО;
- в ДОО созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).
- совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников;
- продолжается работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов ДОО;

Работа велась систематически, планомерно, все поставленные задачи были достигнуты. Годовой план выполнен на 100%.

Для построения наиболее эффективной работы коллектива ДОО с воспитанниками в следующем учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Совершенствовать систему работы по формированию у детей навыков безопасного поведения;
2. Создать эффективную модель воспитательной работы по патриотическому направлению в соответствии с ФОП ДО.

### **РАЗДЕЛ 3. Основные направления деятельности на 2024-2025 учебный год**

#### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ на 2024-2025 учебный год**

Цель работы ДОУ на текущий год: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учётом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Годовые задачи работы ДОУ текущего года

1) гражданско - патриотическое воспитание /Стратегия развития воспитания до 2025/

2) приобщение к культурному наследию /Концепция сохранения и развития этнокультурного достояния РФ до 2030

- формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой родины и России средствами музейной педагогики, физической культуры, полихудожественного пространства;
  - продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с традициями и культурой народов России;
  - создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины;
  - создать условия для формирования у детей представлений о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, в процессе специально организованной образовательной деятельности и повседневной жизни;
  - создать условия для приобщения к духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, развития нравственного потенциала и основ гражданственности у детей дошкольного возраста; -
  - обеспечить развитие интереса к традициям народов России, формирование толерантности, чувства гордости за историю России и уважения к другим народам в процессе интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
- 3) реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО
- обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;
  - обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО;
  - продолжать совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.

- создать единую образовательную среду, чтобы обеспечить преемственность уровней дошкольного и начального общего образования

### **3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ**

<b>№ п/п</b>	<b>содержание основных мероприятий</b>	<b>сроки проведения</b>	<b>ответственный</b>
1.	Совершенствование и расширение нормативно - правовой базы ДОУ на 2024 - 2025 уч. год.	в течение года	Заведующая
2.	Внесение изменений в локальные акты ДОО	сентябрь	Заведующая
6.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август, январь	Заведующая
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующая, ответственный по ОТ
10.	Проведение производственных собраний	в течение года	Заведующая, ответственный по ОТ
11.	Приведение в соответствии с профессиональными стандартами должностных инструкций	в течение года	Заведующая, председатель ПК Ответственный по ОТ

## **2.1. Методическая работа**

### **2.1.1. Организационная деятельность**

<b>№</b>	<b>содержание основных мероприятий</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
	Обновление режима дня групп	Май, август	Старший
	Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	Май, август	Старший воспитатель
	Подписка на журналы, справочные системы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
	Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
	Внедрить в работу единую методологию преподавания истории для дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> <li>● провести заседание педагогического совета по вопросам внедрения методологии;</li> <li>● направить воспитателей на повышение квалификации;</li> <li>● подготовить изменения в ОП ДО</li> </ul>	Май-август	Заведующий, старший воспитатель
	Обновление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель,
	Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания	В течение года	Старший воспитатель,

	Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель
--	--	----------------	---------------------

### **3.2. Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ**

<b>№ п/п</b>	<b>содержание основных мероприятий</b>	<b>сроки проведения</b>	<b>ответственный</b>
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующая
2.	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2024 - 2025 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы; -Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; -Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп	май	Заведующая, Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 - 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Май - август	Заведующая Старший воспитатель
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Май - август	Заведующая Старший воспитатель
5.	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов	Май - август	Педагоги ДОУ
6.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер –классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности.	в течение года	Заведующая Старший воспитатель
7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующая Старший воспитатель, воспитатели
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	в течение года	Заведующая Старший воспитатель Педагоги ДОУ
9.	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами	в течение года	Заведующая Старший воспитатель

### **3.3. Работа с кадрами**

<b>№ п/п</b>	<b>содержание основных мероприятий</b>	<b>сроки проведения</b>	<b>ответственный</b>
1.	- Разработка графика повышение квалификации педагогических работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних	декабрь	Старший воспитатель

	данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации		
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2024 - 2025 учебном году	По плану курсовой подготовки	Руководящие, педагогические работники ДОУ
3.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы педагогов по самообразованию.</li> <li>- Выбор тематики и направлений самообразования</li> <li>- Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.</li> <li>- Организация выставок методической литературы.</li> <li>- Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год.</li> <li>- Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Май - август</p> <p>В течение года</p>	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

### 3.4. Аттестация педагогических работников ДОУ

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Издание приказов по организации и проведении аттестации в 2024 аттестационном году	Декабрь-январь	Заведующая
2.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	декабрь	Старший воспитатель
3.	Ознакомление педагогов с новым положением об аттестации педагогических кадров, подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	По плану аттестации	Заведующая Старший воспитатель
4.	Составление графика прохождения аттестации в 2024 Бадретдинова Э.Р., Габбасова Г.А., – воспитатели подтверждение первой категории Гиззатова Г.Ф., Фазлыева В.Р.- первая категория	август	Ответственный за процедуру аттестации в ДОУ Старший воспитатель

### 3.5. Педагогические советы в ДОУ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p><b>Установочный педагогический совет</b></p> <p>«Основные направления работы дошкольного учреждения в 2024 -2025 учебном году»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы ДОУ</li> <li>-Анализ работы за летний оздоровительный период.</li> <li>-Ознакомление педколлектива с годовым планом работы на 2024 - 2025 гг.</li> </ul>	Август	Заведующий Ст. мед/сестра Ст. воспитатель

	<p>-Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДООУ.</p> <p>-Утверждение сеток занятий и планов кружковой работы с детьми.</p> <p>-Обсуждение и расстановка кадров по группам.</p> <p>- Обсуждение, анализ, ознакомление с планами работы</p> <p>- Рекомендации августовской конференции, изучение методической литературы, анализ работы за прошедший учебный год.</p>		Специалисты
2	<p><b>Педсовет № 2</b></p> <p><b>Тема.</b> «Создаем условия для развития у воспитанников самостоятельности и любознательности через ознакомление с родным краем»</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование работы в ДОО по созданию условий для развития у детей дошкольного возраста самостоятельности и любознательности через ознакомление с родным краем.</p> <p>1. Тематический контроль «Организация и эффективность работы по созданию условий для развития у детей младшего и среднего дошкольного возраста самостоятельности и любознательности через ознакомление с родным краем»</p> <p>2. Краеведческая игра-квест «Родной свой край люби и познавай!»</p> <p>3. Презентация методических продуктов для развития у воспитанников самостоятельности и любознательности через ознакомление с родным краем.</p> <p>4. Итоги смотра-конкурса «Богатство родного края» (пособия и игры для дошкольников)</p>	декабрь	<p><b>Заведующий</b></p> <p><b>Ст. воспитатель</b></p> <p>Учитель-логопед</p>
3	<p><b>Педсовет № 3</b></p> <p><b>Тема:</b> «Патриотическое воспитание дошкольников в контексте ФООП и ФГОС ДО»</p> <p><b>Цель:</b> систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.</p> <p>1. Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОО.</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников».</p> <p>3. Анкетирование воспитателей «Воспитание патриотизма»</p> <p>4. Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание ребенка» (подготовить итоговые таблицы)</p> <p>5. Смотр-конкурс центров краеведения и патриотического воспитания в ДООУ "Уголок России - Отчий дом"</p> <p>6. Конкурс «Кукла в военной форме»</p> <p>7. Выставка поделок «Военная техника»</p>	март	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>
4	<p><b>Итоговый Педагогический совет - творческий отчет «Результаты выполнения основных задач годового плана за 2024-2025 учебный год».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доклад заведующего.</li> <li>• Выполнение Основной программы дошкольного</li> </ul>	Май	<p>Заведующий</p> <p>Ст. мед/сестра</p> <p>Ст. воспитатель</p>

	<p>образования. Результаты Итоги выполнения решений Педагогического совета № 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ выполнения Годового плана работы на 2024-2025 учебный год. Ознакомление с публичным мониторингом.</li> <li>• Презентация отчетов педагогов. Защита творческих проектов групп.</li> <li>• Обсуждение задач воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год.</li> <li>• Принятие плана летнего оздоровительного периода 2023 г.</li> <li>• Обсуждение и принятие решений.</li> </ul>		<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп Ст.воспитатель</p>
--	--	--	--

### 3.7. Заседания общего собрания работников ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1.	<p><b>Заседание №1</b>            «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год»  <b>Цель:</b> координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.            1. Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году.            2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина.            3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года.            4. Принятие новых локальных актов.            5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.            6. Обсуждение дополнительных вопросов.</p>	август	Заведующая, зам. зав. по АХЧ, Старший воспитатель
2.	<p><b>Заседание №2</b>            «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».  <b>Цель:</b> координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.            1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год.            2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.            3. О выполнении соглашения по охране труда за 2024 год. Отчет комиссии по ОТ.            4. Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОУ.            5. Утверждение графиков отпусков работников.            6. Обсуждение дополнительных вопросов.</p>	январь	Заведующая Председатель ПК
3.	<p><b>Заседание №3</b>            «О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году»  <b>Цель:</b> соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.            1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.            2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ.            3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.            4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников.            5. Работа с родителями в летний период.            6. Обсуждение дополнительных вопросов.</p>	май	Заведующая, зам. зав. по АХЧ
4.	Внеплановые (по мере необходимости)	В течение года	Заведующая

### 3.8. Коллективные просмотры воспитательного-образовательного процесса

#### Открытые просмотры-трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

№	Ответственный	Образовательная область	Срок
1	Кириллина О.Н.	<b>Открытый просмотр по физической культуре</b> Цель: использование творческого подхода для развития интереса дошкольников к физической культуре и спорта.	октябрь
2	Насырова Л.Л.	<b>Открытый просмотр по развитию речи</b> Цель: развитие речевых навыков у детей младшего дошкольного возраста.	ноябрь
3	Мингалеева А.Н.	<b>Открытый просмотр по экологическому воспитанию</b> Цель: формирование экологической культуры.	декабрь
4	Гузаирова С.В.	<b>Открытый просмотр по развитию мелкой моторики рук</b> Цель: развитие мелкой моторики рук посредством игр и упражнений.	январь
5	Китапова З.З.	<b>Открытый просмотр по обучению грамоте</b> Цель: закрепления полученных знаний, звукопроизношения, лексико-грамматических категорий и связной речи.	февраль
6	Андреева Е.С.	<b>Открытый просмотр по ФЭМП</b> Цель: систематизация представлений детей об элементарных математических представлениях.	март

### 3.9. Семинары (семинары-практикумы)

Тема	Срок	Ответственный
Основы безопасности – как включить в образовательный процесс	Сентябрь	Старший воспитатель
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
«Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины».	Ноябрь	Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь	Инструктор по физической культуре
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФОП ДО и ФОП НОО	Март	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп

Тема	Срок	Ответственный
«Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО»	Апрель–май	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов

### 3.10. Темы самообразования педагогов на 2022-2023 учебный год

1	Андреева Е.С.	Воспитатель	Игра как средство общения дошкольников
2	Бадретдинова Э. Р.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики в процессе изобразительной деятельности
3	Габбасова Г.А.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики через различные виды деятельности
4	Газизова С.Р.	Учитель-логопед	Система работы по развитию лексико-грамматического строя у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи
5	Газизуллина Л.Ф.	Музыкальный руководитель	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста
6	Гарафетдинова А.С.	Старший воспитатель	Новые модели организации воспитательно-образовательного процесса в инновационной деятельности педагогов ДОУ
7	Гиззатова Г.Ф.	Воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры
8	Гузаирова С.В.	Воспитатель	Патриотическое воспитание детей младшего возраста
9	Кириллина О.Н.	Воспитатель	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством народных сказок
10	Китапова З.З	Воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей среднего дошкольного возраста
11	Кондратьева Н.В.	Воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»
12	Куличкова И. П.	Воспитатель	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста
13	Матвеева Н.А.	Воспитатель	Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников
14	Мингалеева А.Н.		
15	Насырова Л.Л.	Воспитатель	Развитие речевой активности детей раннего возраста в игровой деятельности
16	Петрова И.В.	Воспитатель	Развитие речи как средство формирования коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста.
17	Рахматуллина Л.Р.	Воспитатель	Развитие речевой активности детей старшего дошкольного возраста посредством сенсорных игр.

18	Саитова Ф. Р.	Воспитатель	Обогащение словаря через различные виды деятельности при обучении татарскому языку
19	Фазлыева В. Р.	Воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников через дидактические игры
20	Яруллина Э.С.	Воспитатель	Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников

### 3.11. Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду	В течение года	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

### 3.12. Работа с молодыми педагогами

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей.	в течение года	Ст. воспитатель
2	Оказание помощи в создании профессиональных портфолио педагогов.	в течение года	Ст. воспитатель
3	Консультации методической службы	в течение	Ст. воспитатель
4	Изучение общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»	Сентябрь	Ст. воспитатель
5	Знакомство с нормативно-правовыми документами, регулирующими педагогический процесс в ДОУ.	Сентябрь	Ст. воспитатель
6	Организация игрового пространства в группе с учетом ФГОС ДО	Октябрь	Ст. воспитатель

7	Обучение по использованию эффективных форм работы с родителями в самостоятельной профессиональной деятельности молодого педагога	Ноябрь	Ст. воспитатель
8	Практикум «Учимся грамотно писать календарный план»	Декабрь	Ст. воспитатель
9	Организация организованной образовательной	Февраль	Ст. воспитатель
1	Обсуждение «Игра - ведущий вид деятельности»	Март	Ст. воспитатель
1	Использование инновационных технологий в работе	Апрель	Ст. воспитатель
1 2	Оказание помощи молодым педагогам в умении планировать воспитательно-образовательную и оздоровительную работу в летний оздоровительный	Май	Ст. воспитатель, педагоги - наставники

### 3.13. Организационно-управленческая деятельность

#### Расстановка кадров

Комплектование	Возрастная группа	Ф.И.О. педагога	Образование	Аттестация	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
Первая группа раннего возраста	1,6-2	Куличкова И.П.	Высшее	2023	I	2021
		Насырова Л.Л.	Высшее	-	-	2022
Вторая группа раннего возраста	2-3	Петрова И.В.	Высшее	2023	I	2022
		Гузаирова С.В.	Высшее	2018	I	2022
Вторая группа раннего возраста	2-3	Бадретдинова Э.Р.	Высшее	2018	I	2023
		-	-	-	-	-
Младшая группа	3-4	Матвеева Н.А.	Высшее	2020	Высшая	2024
		Андреева Е.С.	Средне-проф	-	-	2023
Младшая группа	3-4	Рахматуллина Л.Р.	Высшее	2018	I	2024
Средняя группа № 12	3-4	Кондратьева Н.В.	Средне-проф	2023	I	2024
		Гиззатова Г.Ф.	Высшее	2021	СЗД	2024
Средняя группа № 10	4-5	Габбасова Г.А.	Высшее	2019	I	2023
Старшая группа № 2	4-5	Исрафилова А.А.	Высшее	-	-	2024
Старшая группа №	5-6	Мингалеева А.Н.	Высшее	2020	I	2022
Подготовительная к школе группа	6-7	Яруллина Э.С.	Высшее	2021	I	2022
		Фазлыева В.Р.	Высшее	2023	СЗД	2024
Подготовительная	6-7	Китапова З.З.	Высшее	2023	В	2024
		Кириллина О.Н	Высшее	2022	I	2024

к школе группа						
-------------------	--	--	--	--	--	--

#### 4. Взаимодействие МБДОУ с социумом

**Цель:** укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	ответственный
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: - Детской библиотекой, - Краеведческим музеем, - пожарной частью, ВДПО, ГБДД - Детской школой искусств - МОУ СОШ № 7	В течение года	Заведующий Старший воспитатель,
2.	<b>Преемственность со школой</b>		
	Оформление информации в подготовительных группах пах «Для Вас, родители будущих первоклассников»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели подг. групп
	Экскурсия к зданию школы детей подготовительных групп	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели подг. групп
	Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы».	По плану школ	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели выпускных групп
	Консультирование родителей подготовительной группы «Как правильно подготовить ребенка к школе» (родительские собрания)	декабрь	педагог – психолог
	Семинар «Формирование предпосылок к учебной деятельности в дошкольной организации»	январь	Старший воспитатель, педагог - психолог
	Организация образовательной области Художественно-эстетическое развитие «Рисуем школу» в подготовительной группе	Февраль	Воспитатели подг. групп
	День открытых дверей в школе для родителей (законных представителей) будущих первоклассников	Апрель	Зам. директора по ВМР школ
	Экскурсия в школу	Апрель	Старший воспитатель, Воспитатели подг. групп

#### 5. Взаимодействие с родителями обучающихся (законными представителями)

**Цель:** оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	сентябрь-октябрь	Заведующая, педагоги,

			родители
2.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	В течение года	Заведующая, педагоги
3.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	Сентябрь, декабрь, май	Заведующая, педагоги, родители
4.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	В течение года	Заведующая, педагоги, родители
5.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	В течение года	Заведующая, педагоги
	<b>Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОО, проблемным вопросам</b> - Консультация: «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме» - Консультация «Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи» - Консультация «Как подготовить ребенка в детский сад» - Консультация «Семья в формировании физической культуры дошкольников» - Консультация по ПДД «Безопасность на дороге» - Консультация «Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе» - Консультация «Сотрудничество в работе с детьми учителя-логопеда и родителей» - Консультация «Роль родителей в возрождении русских традиций», «Значение музыки для укрепления здоровья детей» Консультация «Лето красное - безопасное»	В течение года	Старший воспитатель педагоgi
	Участие родителей в создании предметно - развивающей среды	В течение года	воспитатели всех возрастных групп
	Участие родителей в создании развивающей предметно – пространственной среды на участках ДОУ	В течение года	Заведующая ДОУ Зам. зав. по АХЧ Воспитатели групп
<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Август-сентябрь</b>			
4	Спортивные состязания с семьями по профилактике ДТП «Безопасное движение»	Родители подготовительных групп	старший воспитатель специалисты, воспитатели
5	Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
6	Общие сведения о родителях (составление Социального паспорта ДОУ)	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
7.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных	специалисты воспитатели всех

		групп	возрастных групп
<b>Октябрь</b>			
2.	День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»)	Бабушки и дедушки старших, подготовительных групп	воспитатели
3	День пап. Спортивный праздник	Родители всех возрастных групп	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель воспитатели
4	Акция «Засветись»	Родители всех возрастных групп	старший воспитатель воспитатели
<b>Ноябрь</b>			
1.	Праздничные мероприятия ко Дню матери в России	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДООУ старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп музыкальные руководители
2.	Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	Родители всех возрастных групп	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
<b>Декабрь</b>			
1.	Выставка поделок "Новый год у ворот"	Родители всех возрастных групп	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
2	Участие в муниципальной экологической природоохранной акции «Живая ель!»	Родители всех возрастных групп	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
3	Праздник «Новогодний карнавал»	Родители всех возрастных групп	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп музыкальные руководители
4	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно - образовательной деятельности педагогов»	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДООУ старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
<b>Январь</b>			
1.	Зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы»	Родители старших подготовительных групп	Воспитатели групп инструктор по физо
3.	Групповые родительские собрания	Родители всех	специалисты

		возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
<b>Февраль</b>			
1.	Фото-выставка «Мой папа - защитник» с участием родителей	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитатели групп
2.	Праздник «День защитника отечества»	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физо
3.	«Лучше папы друга нет» выставка детского творчества «Папа – солдат» - оформление плакатов, газет	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитатели групп
	<b>Акция «Покормите птиц зимой»</b>	Родители всех возрастных групп	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Март</b>			
2.	Праздник «Моя любимая мама»	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
3.	Участие в районном конкурсе «Весенний звон»	Родители всех возрастных групп	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
<b>Апрель</b>			
1.	Праздник «Папа, мама, я – здоровая семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитатели групп Инструктор по физо
3.			
<b>Май</b>			
1.	Праздничные мероприятия посвященные 80-летию Победы «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!»	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
2.	Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по АХЧ воспитатели всех возрастных групп
3.	Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»	Родители выпускников	Заведующая ДОУ старший воспитатель

			воспитатели подготовительных групп музыкальные руководители
5.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
<b>Июнь, июль, август</b>			
1.	Досуг «Моя семья» (посвященный Дню любви, семьи и верности)	Родители средних, старших групп	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.	Выставка детского творчества «Рисую свою семью»	Родители средних, старших групп	воспитатели групп
3.	День родного края, экскурсии по городу	Родители средних, старших групп	воспитатели групп
4.	Выставка фотографий, рисунков «Мой город – Бавлы»	Родители средних, старших групп	воспитатели групп
5.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп

#### 5. 2. Общие родительские собрания, конференции

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<b>Организация общего родительского собрания:</b> «Задачи и особенности образовательной работы дошкольного учреждения на 2024 – 2025 учебный год».	сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Родительское собрание «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика ДДТТ</li> <li>• Деятельность ДОУ по профилактике ДДТТ</li> </ul>	октябрь	Заведующий ДОУ Зиннатуллина Э.Ф. инспектор отделения пропаганды ГИБДД г. Бавлы
3	Родительская конференция: «Готовимся к школе» Особенности подготовки детей к обучению в школе в ДОУ Психолого-педагогические предпосылки развития	декабрь	Ст. воспитатель Гарафетдинова А.С.

	познавательной активности в старшем дошкольном возрасте Как современные родители понимают «Готовность ребенка к школе»		
4	Родительская гостиная для отцов «Шаги к счастливому детству» Воспитание мужеством Особенности полоролевого воспитания дошколят. Игра эрудитов	февраль	Ст. воспитатель Гарафетдинова А.С.
5	Родительское собрание «Итоги 2024-2025 учебного года»	май	Заведующий ДОУ Зиннатуллина Э.Ф.
6	Всеобуч для вновь поступающих детей.	июнь	Заведующий ДОУ Зиннатуллина Э.Ф.

### **6. Контрольная деятельность МБДОУ.**

**Цель:** совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

<b>Вопросы контроля</b>	<b>Объект (субъект) контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Оперативный контроль ежемесячно</b>				
Организация питания	Все группы	Визуальный контроль	Контроль за съеданной ребёнком пищи, оказание ребёнку помощи при приёме	старший воспитатель медсестра
Наличие элементов закаливания	Все группы	Визуальный контроль	Использование разнообразных элементов закаливания в повседневной жизни и в организации прогулок	медсестра
Соблюдение санитарно – гигиенического режима	Все группы	Визуальный контроль	Соблюдение правил мытья и обработки игрушек	медсестра
Соответствие режима сна, бодрствования, ОД, прогулок возрасту детей	Все группы	Визуальный контроль	Уровень состояния воспитательной работы	старший воспитатель
Длительность, частота и место проведения ОД в зависимости от возраста детей и погодных условий. Соблюдение структуры ОД по физической культуре	Все группы	Визуальный контроль	Уровень физического развития и здоровья детей	старший воспитатель
<b>Обзорный контроль</b>				
Подготовка к	Все группы	Фронтальное	Повышение качества	заведующий

новому учебному году		посещение групп	образовательного процесса	старший воспитатель
<b>Тематический контроль</b>				
Проверка текущей документации воспитателя.	Все группы	Анализ, беседы, тестирование	Выявить умение правильно вести документацию в соответствии с современными требованиями	старший воспитатель
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
Готовность групп к новому учебному году (все возрастные группы)	Все группы	Анализ соответствия	Определить состояние развивающей среды, документации, материально – технического оснащения групп.	заведующий ДОУ старший воспитатель
Проверка соблюдения санитарного режима	Все группы	Фронтальное изучение	Соблюдение требований	Старшая медсестра
Организации питания во всех возрастных группах	Все группы	Фронтальное изучение	Соблюдение требований к питанию	старший воспитатель
Игровая деятельность (созданные условия) (средняя группа, старшая группа, подготовительная группа)	Все группы	Фронтальное изучение	Соблюдение требований	старший воспитатель
Анализ адаптационного периода (группа раннего возраста)	Группа раннего возраста	Фронтальное посещение группы, наблюдение	Анализ работы педагогов в адаптационный период детей	старший воспитатель

### ОКТАБРЬ

Вопросы контроля	Объект (субъект) контроля	Методы контроля	Цель контроля	Ответственный
<b>Оперативный контроль</b>				
«Охрана жизни и здоровья детей»	все группы	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Уровень сформированности культурно – гигиенических навыков.	старший воспитатель
«Соблюдение режима дня»	все группы	Мониторинг	Уровень физической подготовленности детей.	старший воспитатель

«Подготовка воспитателей к ОД»	воспитатели	Изучение документации, индивидуальные беседы	Соблюдение требований к календарному планированию	заведующий
«Организация игровой деятельности детей»	все группы	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Уровень сформированности культурно – гигиенических навыков.	старший воспитатель

### НОЯБРЬ

Вопросы контроля	Объект (субъект) контроля	Методы контроля	Цель контроля	Ответственный
<b>Оперативный контроль</b>				
«Выполнение режима прогулки»	Все группы	Анализ соответствия	Соблюдение требований СанПиН	медсестра
«Организация и соблюдение режимных моментов».	Воспитатели	Анализ соответствия	Повышение качества образовательного процесса	старший воспитатель
«Организация работы в кружках дополнительного образования».	Педагоги доп образования	Анализ соответствия	Повышение качества образовательного процесса	старший воспитатель
«Организация и осуществление взаимодействия с родителями».	Воспитатели	Анализ	проанализировать эффективность взаимодействия ДОУ и семьи работы, участие родителей в проектной деятельности групп.	старший воспитатель
<b>Тематический контроль</b>				
«Организация и эффективность работы по созданию условий для развития у детей младшего и среднего дошкольного возраста самостоятельности и любознательности через ознакомление с родным краем»	Младшие и средние группы	Изучение документации, наблюдение, анализ	Оценить условия и эффективность работы педагогов	старший воспитатель

### ДЕКАБРЬ

Вопросы	Объект	Методы	Цель контроля	Ответственный
---------	--------	--------	---------------	---------------

контроля	(субъект) контроля	контроля		
<b>Оперативный контроль</b>				
Проведение и организация прогулки	воспитател и	Анализ документации, наблюдение	Определить систему в работе.	старший воспитатель
Планирование и организация работы с родителями	Все группы	Наблюдение, анализ	Определение уровня подготовки к мероприятию.	старший воспитатель
Оценка деятельности детей на занятиях по художественно-эстетическому развитию, навыки детей	Все группы	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «инструкции по охране жизни и здоровья детей».	старший воспитатель
РППС по учебно-методическому комплексу и ЭРС (этно-культурные и региональные составляющие)				

### ЯНВАРЬ

Вопросы контроля	Объект (субъект) контроля	Методы контроля	Цель контроля	Ответственный
<b>Оперативный контроль</b>				
Создание в группе условий для экспериментальной деятельности (средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа)	Все группы	Посещение ОД, анализ документов	Определить систему работы.	старший воспитатель
Сформированность у детей навыков самообслуживания (вторые группы раннего возраста, младшие группы)				

<b>Тематический</b>				
«Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников».	Все группы	Посещение ОД, РМ. Создание условий в группах для театрализованных игр	Определение уровня воспитательно-образовательной работы по организации деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	старший воспитатель

### **ФЕВРАЛЬ**

<b>Вопросы контроля</b>	<b>Объект (субъект) контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Оперативный контроль</b>				
Система работы с детьми в преддверии праздника посвящённого «Дню защитника Отечества».	Все группы	Наблюдения	Определить уровень готовности к мероприятию.	старший воспитатель
Работа с родителями	Все группы	Анализ документации	Разнообразие форм работы с родителями	старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, организация утренней гимнастики		Анализ документации, наблюдение	Определить систему в работе. Повышение качества образовательного процесса	старший воспитатель

### **МАРТ**

<b>Вопросы контроля</b>	<b>Объект (субъект) контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Оперативный контроль</b>				
Организация и проведение режимных моментов.	Все группы	Наблюдение, изучение документации	Оценка работы педагогов.	старший воспитатель
«Организация работы по обеспечению физического и психического развития детей в ДОУ»	Все группы	Наблюдение, изучение документации, (использование различных форм и средств здоровьесберегающих технологий)	Систематизировать взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья детей.	старший воспитатель

### АПРЕЛЬ

Вопросы контроля	Объект (субъект) контроля	Методы контроля	Цель контроля	Ответственный
<b>Оперативный контроль</b>				
Качество освоения детьми ООП ДО.	Все группы	Мониторинг итоговый (педагоги)	Выявить уровень освоения детьми ООП.	старший воспитатель
Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения»	Воспитатели	Наблюдение, анализ документации, беседа	Анализ результативности работы педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения	старший воспитатель

### МАЙ

Вопросы контроля	Объект (субъект) контроля	Методы контроля	Цель контроля	Ответственный
<b>Фронтальный контроль</b>				
Анализ мониторинга	Подготовительная к школе группа	Наблюдение, анализ	Определить уровень освоения программного материала, готовность выпускников к школьному обучению.	старший воспитатель
Отчет по теме самообразования	Педагоги	Отчет	Определить систему в работе	Воспитатели, специалисты

### 6. Мероприятия, проводимые в МБДОУ

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	1. Тематическое развлечение «По дороге Знаний», посвященное Дню Знаний. 2. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). Развлечение по ПДД «В стране дорожных знаков»	Сентябрь	Воспитатели Инструктор по физо
2.	1. Неделя здоровья «Осень». 2. Всемирный день животных, выставка детских рисунков	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
3.	1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства 2. Развлечение «Дорогою добра» (Международный день толерантности) 3. Праздник «Мамочка любимая моя!» (День матери в России) 4. Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физо

4	Интеллектуальная игра «Что. Где. Когда» по ПДД с воспитанниками подготовительных групп	Обучающиеся подготовительных групп	старший воспитатель воспитатели
5	1. Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (посвященные Международному дню инвалидов) 2. Выставка детского творчества: «Пусть всегда будет солнце!» 3. Спортивное развлечение «Игры с детьми зимой». 4. Праздник «Новогодний карнавал»	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
6	1. Театрализованное представление «Рождественские сказки». 2. Зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы»	Январь	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физо
7	1. Спортивное мероприятие «Лыжня России – 2023» 2. Досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (21 февраля – день родного языка) 3. Праздничная совместная программа «23 февраля – день защитника Отечества» 4. Спортивное развлечение «Физкульт – ура!»	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физо
8	1. Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта 2. Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно с родительской общественностью и социумом) 3. Фольклорный праздник «Масленица» «Навруз» 4. Участие в районном конкурсе «Весенний звон» 5. Спортивное развлечение «Богатырские состязания»	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физо
9	1. Развлечение «Добрый смехом смеются дети» 2. Праздник «Папа, мама, я – здоровая семья», посвященный всемирному Дню здоровья. 3. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»: тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др. 4. Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ, экскурсия в ПЧ и др. 5. Неделя футбола.	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физо
10	1. Тематический Праздник «Мы будем помнить!» 2. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!» 3. Летние виды спорта (безопасность).	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
<b>Конкурсы, выставки, смотры</b>			
<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственны</b>

п/п			е
1.	Участие в муниципальных, республиканских, российских конкурсах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
2.	Выставка рисунков «Минем Республикам татарстан»	Август - Сентябрь	Воспитатели
3.	Выставка рисунков «Зимние кружева» (детские работы с использованием всех видов изобразительной деятельности).	декабрь	Воспитатели родители
4.	«Мой папа – солдат» – выставка фотогазет	февраль	Воспитатели родители
5.	Выставка: Золотые мамыны руки	март	Воспитатели родители
6.	Выставка рисунков «Удивительный космос»	апрель	воспитатели
7.	Конкурс детских рисунков «Дети рисуют Победу».	май	воспитатели
8.	Оформление информационных стендов «День Победы»	май	воспитатели
9.	Экологическая акция «Зелёная планета».	июнь	Воспитатели
10.	Детские рисунки на асфальте «Счастливое детство»	июнь	Воспитатели